

CORONAVIRUS: PANDEMIA DEL CORONAVIRUS DEJA CIENTOS DE MILES DE FALLECIDOS EN EL MUNDO Y PAÍSES ADOPTAN MEDIDAS MÁS DRÁSTICAS



CONCYTEC
CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA,
TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Al 17 de noviembre de 2020

OBJETIVO: Proveer información diaria de noticias acerca de vacunas, tratamientos, patentes o investigaciones acerca del virus COVID-19.

I. NOTICIAS

- 1.1. This funding approach can help social entrepreneurs weather the COVID-19 storm**

Este enfoque de financiación puede ayudar a los emprendedores sociales a capear la tormenta COVID-19

La presente noticia menciona que, los finanziadores juegan un papel clave en el apoyo a los emprendedores sociales que luchan durante la pandemia de COVID-19.

Para mayor información, ingresar al siguiente enlace:

<https://www.weforum.org/agenda/2020/11/funding-social-entrepreneurs-covid-19/>

Fuente: (Winkelstein, Berger, & de Bruin, 2020)

- 1.2. Vaccines give us light at end of the tunnel, Neil Ferguson tells Paris Forum**

Las vacunas nos dan luz al final del túnel, dice Neil Ferguson al Foro de París

La presente noticia menciona que, el profesor de Imperial, Neil Ferguson, dice que la promesa de vacunas COVID-19 efectivas es muy alentadora, pero es posible que necesitemos restricciones hasta entonces.

Para mayor información, ingresar al siguiente enlace:

<https://www.imperial.ac.uk/news/208853/vaccines-give-light-tunnel-neil-ferguson/>

Fuente: (Johns, 2020)

CORONAVIRUS: PANDEMIA DEL CORONAVIRUS DEJA CIENTOS DE MILES DE FALLECIDOS EN EL MUNDO Y PAÍSES ADOPTAN MEDIDAS MÁS DRÁSTICAS



CONCYTEC
CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA,
TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Al 17 de noviembre de 2020

- 1.3. COVID-19 school closures hit low-achieving students particularly hard**

Los cierres de escuelas COVID-19 golpean particularmente a los estudiantes de bajo rendimiento

La presente noticia menciona que, los estudiantes de bajo rendimiento reemplazaron el tiempo de aprendizaje con actividades perjudiciales para el desarrollo infantil, como los juegos de computadora.

Para mayor información, ingresar al siguiente enlace:
<https://www.weforum.org/agenda/2020/11/covid-19-school-closures-low-achieving-students-education-pandemic/>

Fuente: (Grewenig, Lergetporer, Woessmann, Werner, & Zierow, 2020)

- 1.4. Here's how business can be a platform for social change**
Así es como las empresas pueden ser una plataforma para el cambio social

La presente noticia menciona que, requiere un nuevo modelo de participación en el que las corporaciones y los emprendedores sociales piensen como agentes de cambio.

Para mayor información, ingresar al siguiente enlace:
<https://www.weforum.org/agenda/2020/11/business-post-covid-change-makers-social-enterprise/>

Fuente: (Khan & Pasupathy, 2020)

CORONAVIRUS: PANDEMIA DEL CORONAVIRUS DEJA CIENTOS DE MILES DE FALLECIDOS EN EL MUNDO Y PAÍSES ADOPTAN MEDIDAS MÁS DRÁSTICAS



CONCYTEC
CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA,
TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Al 17 de noviembre de 2020

- 1.5. COVID-19 is putting millions of people at risk of blindness**
COVID-19 está poniendo a millones de personas en riesgo de ceguera

La presente noticia menciona que, la pandemia de COVID-19 está teniendo un impacto importante y negativo en la prestación de servicios de salud ocular en todo el mundo.

Para mayor información, ingresar al siguiente enlace:
<https://www.weforum.org/agenda/2020/11/covid-19-ispushing-millions-of-people-into-blindness/>

Fuente: (Ifeoma Ike, 2020)

II. INVESTIGACIONES

- 2.1. Phenotyping mental health: Age, community size, and depression differently modulate COVID-19-related fear and generalized anxiety**
Fenotipado de la salud mental: la edad, el tamaño de la comunidad y la depresión modulan de manera diferente el miedo relacionado con el COVID-19 y la ansiedad generalizada

El presente artículo menciona que, tuvo como objetivo investigar las reacciones psicológicas en respuesta a las amenazas de infección reales o percibidas. En particular, el análisis debería revelar si el miedo relacionado con COVID-19 y la ansiedad generalizada en tiempos de COVID-19 tienen distintos correlatos.

Para mayor información, ingresar al siguiente enlace:
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0010440X20300602>

Fuente: (Schweda, y otros, 2020)

CORONAVIRUS: PANDEMIA DEL CORONAVIRUS DEJA CIENTOS DE MILES DE FALLECIDOS EN EL MUNDO Y PAÍSES ADOPTAN MEDIDAS MÁS DRÁSTICAS



CONCYTEC
CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA,
TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Al 17 de noviembre de 2020

2.2. Surging critical care capacity for COVID-19: Key now and in the future

Aumento de la capacidad de cuidados intensivos para COVID-19: clave ahora y en el futuro

La presente investigación menciona que, la vigilancia epidemiológica es clave para aumentar la capacidad de planificación de cuidados críticos.

Para mayor información, ingresar al siguiente enlace:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2590061720300739>

Fuente: (Rodriguez Llanes, Castro Delgado, Gram Pedersen, Meneghini, & Arcos González, 2020)

2.3. Predictive models on COVID 19: What Africans should do? Modelos predictivos sobre COVID 19: ¿Qué deberían hacer los africanos?

La presente investigación menciona que, proponen modelos predictivos para estimar con precisión los casos confirmados y las muertes debidas al virus Corona 2019 (COVID-19) en África.

Para mayor información, ingresar al siguiente enlace:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2468042720300695>

Fuente: (Tadesse Likassa, Xain, Tang, & Gobebo, 2020)

CORONAVIRUS: PANDEMIA DEL CORONAVIRUS DEJA CIENTOS DE MILES DE FALLECIDOS EN EL MUNDO Y PAÍSES ADOPTAN MEDIDAS MÁS DRÁSTICAS



CONCYTEC
CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA,
TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Al 17 de noviembre de 2020

2.4. Analysis of the Outbreak of the Novel Coronavirus COVID-19 Dynamic Model with Control Mechanisms Análisis del brote del nuevo modelo dinámico de coronavirus COVID-19 con mecanismos de control

La presente investigación menciona que, establecen un modelo de ecuaciones diferenciales con argumentos constantes por partes que explora el brote de Covid-19 incluyendo los mecanismos de control como organizaciones de salud y suplementos policiales con el fin de controlar la propagación de la pandemia y proteger a la población susceptible.

Para mayor información, ingresar al siguiente enlace:
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S221137972032026X>

Fuente: (Bozkurt, Yousef, & Abdeljawad, 2020)

2.5. COVID-19 pandemic: An analysis of the healthcare, social and economic challenges in Bangladesh. Pandemia de COVID-19: un análisis de los desafíos sanitarios, sociales y económicos en Bangladesh.

La presente investigación menciona que, han utilizado datos cuantitativos e información cualitativa de diferentes fuentes. El análisis indica que los hospitales limitados y bien equipados, las instalaciones de pruebas inadecuadas, la falta de conciencia, el conocimiento inadecuado, la actitud y la práctica de las reglas, la pobreza y el empleo precario son los factores dominantes en la propagación de COVID-19.

Para mayor información, ingresar al siguiente enlace:
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2590061720300727>

Fuente: (Islam et al, 2020)

CORONAVIRUS: PANDEMIA DEL CORONAVIRUS DEJA CIENTOS DE MILES DE FALLECIDOS EN EL MUNDO Y PAÍSES ADOPTAN MEDIDAS MÁS DRÁSTICAS



CONCYTEC
CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA,
TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Al 17 de noviembre de 2020

BIBLIOGRAFÍA

Bozkurt, F., Yousef, A., & Abdeljawad, T. (17 de 11 de 2020). *Analysis of the Outbreak of the Novel Coronavirus COVID-19 Dynamic Model with Control Mechanisms*. Recuperado el 17 de 11 de 2020, de ScienceDirect: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S221137972032026X>

Grewenig, E., Lergetporer, P., Woessmann, L., Werner, K., & Zierow, L. (17 de 11 de 2020). *COVID-19 school closures hit low-achieving students particularly hard*. Recuperado el 17 de 11 de 2020, de World Economic Forum: <https://www.weforum.org/agenda/2020/11/covid-19-school-closures-low-achieving-students-education-pandemic/>

Ifeoma Ike, P. (16 de 11 de 2020). *COVID-19 is putting millions of people at risk of blindness*. Recuperado el 17 de 11 de 2020, de World Economic Forum: <https://www.weforum.org/agenda/2020/11/covid-19-is-pushing-millions-of-people-into-blindness/>

Islam, S., Islam, R., Mannan, F., Rahman, S., & Islam, T. (17 de 11 de 2020). *COVID-19 pandemic: An analysis of the healthcare, social and economic challenges in Bangladesh*. Recuperado el 17 de 11 de 2020, de ScienceDirect: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2590061720300727>

Johns, S. (17 de 11 de 2020). *Vaccines give us light at end of the tunnel, Neil Ferguson tells Paris Forum*. Recuperado el 17 de 11 de 2020, de Imperial College London: <https://www.imperial.ac.uk/news/208853/vaccines-give-light-tunnel-neil-ferguson/>

Khan, S., & Pasupathy, S. (17 de 11 de 2020). *Here's how business can be a platform for social change*. Recuperado el 17 de 11 de 2020, de World Economic Forum: <https://www.weforum.org/agenda/2020/11/business-post-covid-change-makers-social-enterprise/>

Rodriguez Llanes, J., Castro Delgado, R., Gram Pedersen, M., Meneghini, M., & Arcos González, P. (17 de 11 de 2020). *Surging critical care capacity for*

CORONAVIRUS: PANDEMIA DEL CORONAVIRUS DEJA CIENTOS DE MILES DE FALLECIDOS EN EL MUNDO Y PAÍSES ADOPTAN MEDIDAS MÁS DRÁSTICAS



CONCYTEC
CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA,
TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Al 17 de noviembre de 2020

COVID-19: Key now and in the future. Recuperado el 17 de 11 de 2020, de ScienceDirect:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2590061720300739>

Schweda, A., Weismüller, B., Bäuerle, A., Dörrie, N., Musche, V., Hetkamp, M., . . .

Skoda, E. (17 de 11 de 2020). *Phenotyping mental health: Age, community size, and depression differently modulate COVID-19-related fear and generalized anxiety.* Recuperado el 17 de 11 de 2020, de ScienceDirect:
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0010440X20300602>

Tadesse Likassa, H., Xain, W., Tang, X., & Gobebo, G. (17 de 11 de 2020). *Predictive models on COVID 19: What Africans should do?* Recuperado el 17 de 11 de 2020, de ScienceDirect:
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2468042720300695>

Winkelstein, M., Berger, C., & de Bruin, C. (17 de 11 de 2020). *This funding approach can help social entrepreneurs weather the COVID-19 storm.* Recuperado el 17 de 11 de 2020, de World Economic Forum:
<https://www.weforum.org/agenda/2020/11/funding-social-entrepreneurs-covid-19/>