

CORONAVIRUS: PANDEMIA DEL CORONAVIRUS DEJA CIENTOS DE MILES DE FALLECIDOS EN EL MUNDO Y PAÍSES ADOPTAN MEDIDAS MÁS DRÁSTICAS



Al 23 de diciembre de 2020

OBJETIVO: *Proveer información diaria de noticias acerca de vacunas, tratamientos, patentes o investigaciones acerca del virus COVID-19.*

I. NOTICIAS

1.1. 'Take the Mic' contest taps community creativity to fight COVID-19

El concurso 'Take the Mic' aprovecha la creatividad de la comunidad para combatir el COVID-19

La presente noticia menciona que, el concurso "Take the Mic" es parte de una serie de esfuerzos comunitarios financiados por una subvención de casi \$ 1.4 millones de los Institutos Nacionales de Salud para abordar la desinformación y la desconfianza en torno al COVID-19, los ensayos de vacunas y la vacuna.

Para mayor información, ingresar al siguiente enlace:
<https://news.umich.edu/take-the-mic-contest-taps-community-creativity-to-fight-covid-19/>

Fuente: (Baeza Bickel, 2020)

1.2. U-M publishes free guides packed with advice and wisdom from COVID-19 patients, caregivers

UM publica guías gratuitas repletas de consejos y sabiduría de pacientes y cuidadores de COVID-19

La presente noticia menciona que, hay consejos prácticos para la atención hospitalaria y post-hospitalaria de COVID-19 disponibles para que cualquiera los use, y para que cualquier hospital o sistema de salud los adapte y publique

CORONAVIRUS: PANDEMIA DEL CORONAVIRUS DEJA CIENTOS DE MILES DE FALLECIDOS EN EL MUNDO Y PAÍSES ADOPTAN MEDIDAS MÁS DRÁSTICAS



Al 23 de diciembre de 2020

Para mayor información, ingresar al siguiente enlace:

<https://news.umich.edu/u-m-publishes-free-guides-packed-with-advice-and-wisdom-from-covid-19-patients-caregivers/>

Fuente: (Gavin, 2020)

1.3. COVID-19 has fuelled a global 'learning poverty' crisis COVID-19 ha alimentado una crisis global de 'pobreza de aprendizaje'

La presente noticia menciona que, el año pasado, el 53% de los niños de 10 años de los países de ingresos bajos y medianos no habían aprendido a leer con comprensión o estaban fuera de la escuela.

Para mayor información, ingresar al siguiente enlace:

<https://www.weforum.org/agenda/2020/12/covid-19-pandemic-education-learning-poverty-world-bank/>

Fuente: (Azevedo, 2020)

1.4. The year that COVID built: a look back on 2020 El año en que COVID construyó: una mirada atrás a 2020

La presente noticia menciona que, muchos de nosotros sufrimos la pérdida de seres queridos a causa de la pandemia; incluso más de nosotros hemos visto poner en peligro nuestros medios de vida.

Para mayor información, ingresar al siguiente enlace:

<https://www.weforum.org/agenda/2020/12/2020-year-review-world-vs-virus-podcast/>

Fuente: (Pomeroy, The year that COVID built: a look back on 2020, 2020)

CORONAVIRUS: PANDEMIA DEL CORONAVIRUS DEJA CIENTOS DE MILES DE FALLECIDOS EN EL MUNDO Y PAÍSES ADOPTAN MEDIDAS MÁS DRÁSTICAS



Al 23 de diciembre de 2020

1.5. How to navigate a stop-and-start pandemic economy Cómo navegar una economía pandémica de parar y arrancar

La presente noticia menciona que, los brotes recurrentes de coronavirus están creando una economía de arranque y parada sin precedentes;

Para mayor información, ingresar al siguiente enlace:
<https://www.weforum.org/agenda/2020/12/economic-impact-of-covid-19-on-business-coronavirus/>

Fuente: (Spear, Daoust, & Anderson, 2020)

II. INVESTIGACIONES

2.1. COVID-19 and the agri-food system in the United States and Canada COVID-19 y el sistema agroalimentario en Estados Unidos y Canadá

El presente artículo menciona que, las cadenas de suministro agroalimentarias en América del Norte se han vuelto notablemente eficientes, suministrando una variedad sin precedentes de artículos al menor costo posible.

Para mayor información, ingresar al siguiente enlace:
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0308521X20309008>

Fuente: (Weersink, y otros, 2020)

CORONAVIRUS: PANDEMIA DEL CORONAVIRUS DEJA CIENTOS DE MILES DE FALLECIDOS EN EL MUNDO Y PAÍSES ADOPTAN MEDIDAS MÁS DRÁSTICAS



Al 23 de diciembre de 2020

2.2. Coronavirus COVID-19 outbreak and control: effect of temperature, relative humidity, and lockdown implementation Brote y control del coronavirus COVID-19: efecto de la temperatura, la humedad relativa y la implementación del bloqueo

La presente investigación menciona que, tuvo como objetivo explorar la correlación entre la propagación de COVID-19, la temperatura y la humedad relativa.

Para mayor información, ingresar al siguiente enlace:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0929693X20302633>

Fuente: (Islam Mozumder, Alam Amin, Rakib Uddin, & Jahan, 2020)

2.3. Effects of COVID-19 on mortality: a 5-year population-based study in Oman Efectos del COVID-19 en la mortalidad: un estudio poblacional de 5 años en Omán

La presente investigación menciona que, la vigilancia de la mortalidad proporciona un método crucial para monitorear la actividad de la enfermedad. COVID-19 puede causar un exceso de mortalidad al aumentar las muertes por otras enfermedades.

Para mayor información, ingresar al siguiente enlace:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1201971220325789>

Fuente: (Al Wahaibi, y otros, 2020)

CORONAVIRUS: PANDEMIA DEL CORONAVIRUS DEJA CIENTOS DE MILES DE FALLECIDOS EN EL MUNDO Y PAÍSES ADOPTAN MEDIDAS MÁS DRÁSTICAS



Al 23 de diciembre de 2020

2.4. Immune characteristics analysis reveals two key inflammatory factors correlated to the expressions of SARS-CoV-2 S1-specific antibodies

El análisis de las características inmunitarias revela dos factores inflamatorios clave correlacionados con las expresiones de los anticuerpos específicos del SARS-CoV-2 S1

La presente investigación menciona que, la pandemia de COVID-19 causada por el SARS-CoV-2 ha supuesto graves amenazas para la salud pública. Los anticuerpos se han considerado agentes terapéuticos prometedores para la prevención y el tratamiento de patógenos.

Para mayor información, ingresar al siguiente enlace:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352304220301641>

Fuente: (Li, y otros, 2020)

2.5. Computational and Network Pharmacology Analysis of Bioflavonoids as Possible Natural Antiviral Compounds in Covid-19.

Análisis de farmacología computacional y en red de bioflavonoides como posibles compuestos antivirales naturales en Covid-19.

La presente investigación menciona que, los bioflavonoides son el grupo más grande de compuestos poli-fenólicos derivados de plantas con un potencial biológico diverso y también se ha demostrado su eficacia en el tratamiento del síndrome respiratorio agudo severo y el síndrome respiratorio de Oriente Medio.

CORONAVIRUS: PANDEMIA DEL CORONAVIRUS DEJA CIENTOS DE MILES DE FALLECIDOS EN EL MUNDO Y PAÍSES ADOPTAN MEDIDAS MÁS DRÁSTICAS



Al 23 de diciembre de 2020

Para mayor información, ingresar al siguiente enlace:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352914820306559>

Fuente: (Patil, y otros, 2020)

BIBLIOGRAFÍA

- Ali, M., Allihyani, M., Abdulaziz, A., Alansari, S., Faqeh, S., Kurdi, A., & Alhajjaji, A. (21 de 12 de 2020). *What just happened? Impact of on-campus activities suspension on pharmacy education during COVID-19 lockdown - A students' perspective*. Recuperado el 22 de 12 de 2020, de ScienceDirect: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1319016420302838>
- Amaddeo, G., Brustia, R., Allaire, M., Lequoy, M., Hollande, C., Regnault, H., . . . on behalf of the "Paris Liver Cancer Group". (22 de 12 de 2020). *Impact of COVID-19 on the management of hepatocellular carcinoma in a high-prevalence area*. Recuperado el 22 de 12 de 2020, de ScienceDirect: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2589555920301336>
- Bheemaiah, K., Esposito, M., & Tse, T. (22 de 12 de 2020). *Are we experiencing a k-shaped recovery from COVID-19?* Recuperado el 22 de 12 de 2020, de World Economic Forum: <https://www.weforum.org/agenda/2020/12/k-shaped-covid19-coronavirus-recovery/>
- Colombo, A., Martinelli Boneschi, F., Beretta, S., Bresolin, N., Versino, M., Lorusso, L., . . . Salmaggi, A. (22 de 12 de 2020). *Posterior reversible encephalopathy syndrome and COVID-19: A series of 6 cases from Lombardy, Italy*. Recuperado el 22 de 12 de 2020, de ScienceDirect: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S240565022030085>
- Masterson, V. (22 de 12 de 2020). <https://www.weforum.org/agenda/2020/12/citizen-scientists->

CORONAVIRUS: PANDEMIA DEL CORONAVIRUS DEJA CIENTOS DE MILES DE FALLECIDOS EN EL MUNDO Y PAÍSES ADOPTAN MEDIDAS MÁS DRÁSTICAS



Al 23 de diciembre de 2020

crowdsourcing-covid-19-cure/. Recuperado el 22 de 12 de 2020, de World Economic Forum: <https://www.weforum.org/agenda/2020/12/citizen-scientists-crowdsourcing-covid-19-cure/>

Omar Abdellatif, Y., & GRaeden, E. (22 de 12 de 2020). *A funding gap is hurting developing countries' efforts to contain COVID-19*. Recuperado el 22 de 12 de 2020, de World Economic Forum: <https://www.weforum.org/agenda/2020/12/funding-global-health-security-systems/>

Rosado, J., Pelleau, S., Cockram, C., Hélene Merklings, S., Nekkab, N., Demeret, C., . . . T. hite, M. (21 de 12 de 2020). *Multiplex assays for the identification of serological signatures of SARS-CoV-2 infection: an antibody-based diagnostic and machine learning study*. Recuperado el 22 de 12 de 2020, de ScienceDirect: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S266652472030197X>

Thornton, A. (22 de 12 de 2020). *Coronavirus and sourdough - this is what we searched for online in 2020*. Recuperado el 22 de 12 de 2020, de World Economic Forum: <https://www.weforum.org/agenda/2020/12/google-most-popular-search-2020/>

Wang, Q., B. David, P., & Xu, R. (22 de 12 de 2020). *COVID-19 risk, disparities and outcomes in patients with chronic liver disease in the United States*. Recuperado el 22 de 12 de 2020, de ScienceDirect: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2589537020304326>

Wharton University of Pennsylvania. (21 de 12 de 2020). *Should Employers Make the COVID-19 Vaccine Mandatory?* Recuperado el 22 de 12 de 2020, de Wharton University of Pennsylvania: <https://knowledge.wharton.upenn.edu/article/should-companies-make-the-covid-19-vaccine-mandatory/>